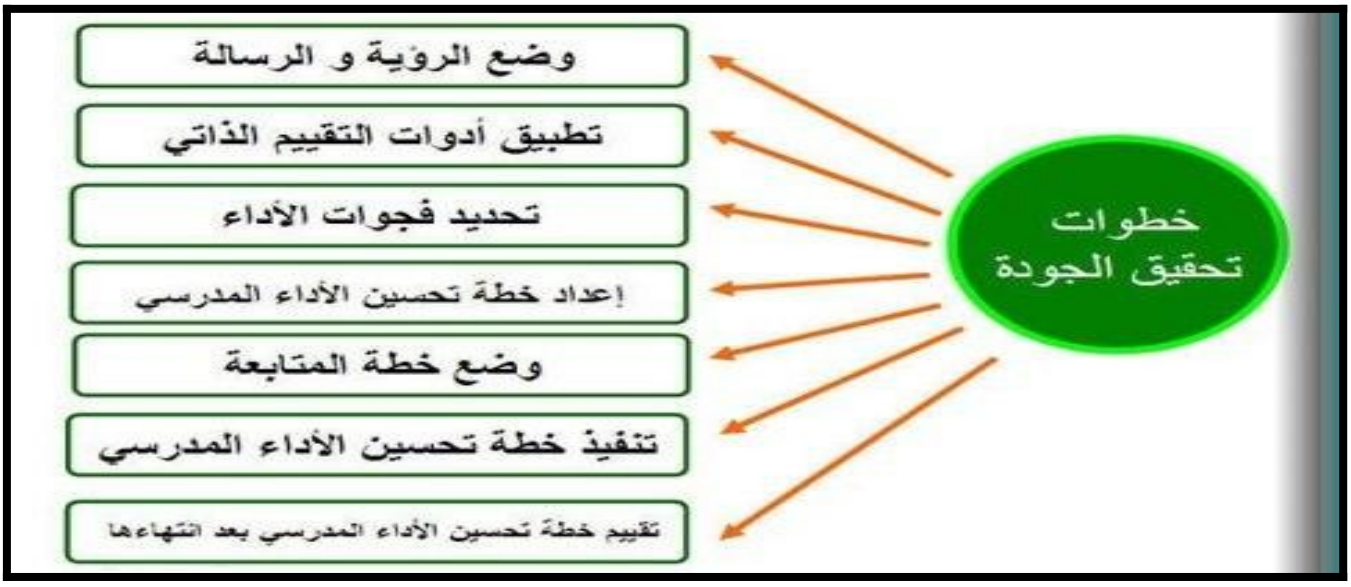
سجل
ضمان
جودة التعليم

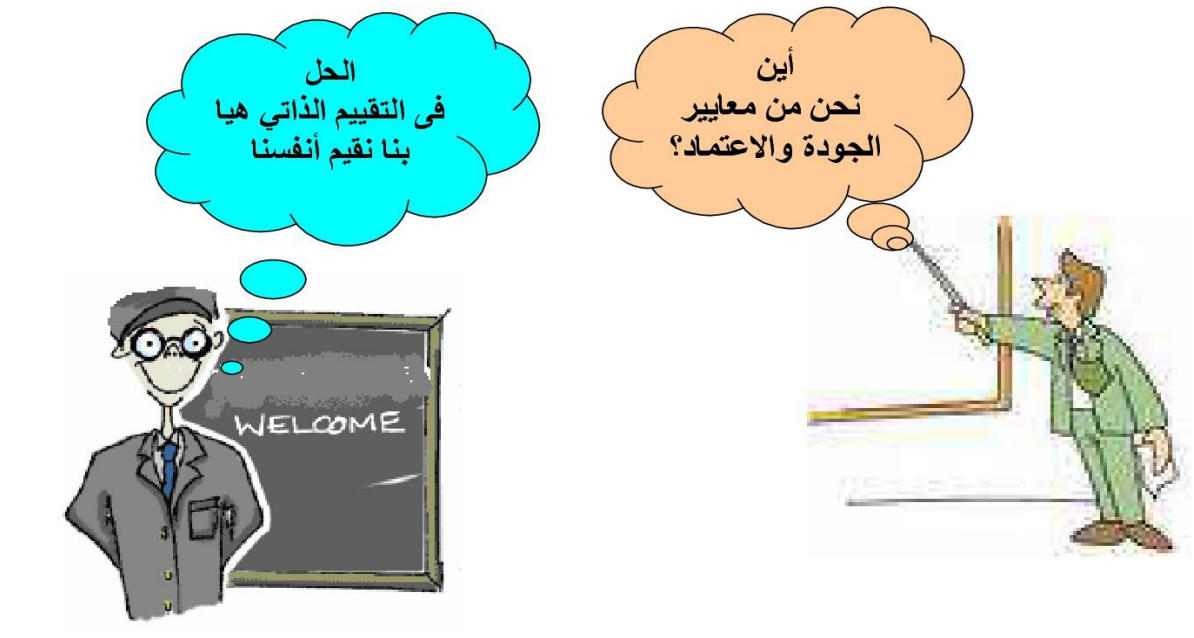
الجدول الزمني لاعتماد المؤسسة

****

م	نوع العمل	وقت التنفيذ	ملاحظات
1	**تشكيل الفرق وتدريبها**		
2	**بناء الرؤية والرسالة**		
3	**تشخيص واقع المؤسسة وتحديد أهدافها**		
4	**التقييم الذاتي**		
5	**بناء خطط التحسين وخطط المتابعة**		
6	**استيفاء ملف التقدم للاعتماد**		



التقييم الذاتي :



محمد شحاته

التقديرات			
4	3	2	1
متميز	كفء	نام	غير كفء
أعلى من المستوى المطلوب	المستوى المطلوب تحقيقه	يحتاج إلى تحسين	يحتاج إلى تحسين كبير

المجالين الرئيسين

القدرة المؤسسية الفاعلية التعليمية

1- القدرة المؤسسية	2- الفاعلية التعليمية
المجالات الفرعية	
• الرؤية والرسالة • الحوكمة والقيادة • الموارد البشرية والمادية • المشاركة المجتمعية • ضمان الجودة والمساءلة	• المتعلم • المعلم • المنهج الدراسي • المناخ التربوي

صياغة رؤية ورسالة المدرسة

تختص وحدة التدريب والجودة بوضع رؤية ورسالة وأهداف المدرسة بالتعاون مع الإدارة المدرسية ومجلس الأمناء، ووضع خطط تنفيذية لتحسين المدرســة.

عزيزي المعنى بالعملية التعليمية (من داخل المدرسة أو من خارج المدرسة) تعاون معنا لوضع رؤية ورسالة مدرستنا .

الرؤية

.....

.....

.....

.....

الرسالة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصياغة النهائية لرؤية ورسالة المدرسة رؤية المدرسة

.....

.....

.....

.....

رسالة المدرسة

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

مسئول الجودة **مدير المدرسة**

الخـطـــة الشـــاملة للجـــودة (بإيجاز)	
الهدف العام / اعتماد المدرسة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
الأهداف الإجرائية	**الأنشطة**
التهيئة والاستعداد	• تشكيل فريق قيادة ضمان الجودة. • دراسة ومناقشة مفاهيم ضمان الجودة والمساءلة والمتطلبات اللازمة لتحقيقها0
دراسة التقييم الذاتي	• تشكيل فريق قيادة التقييم الذاتي. • الإعلان عن أهمية التقييم الذاتي • التخطيط لدراسة التقييم الذاتي • تشكيل فرق لتقييم المؤسسة تقيماً ذاتياً طبقا لمعايير مجالات الجودة • إعداد أساليب وأدوات التقييم الذاتي. • تنفيذ دراسة التقييم الذاتي • معالجة وتحليل البيانات • كتابة تقرير التقييم الذاتي • عقد ندوة لمناقشة نتائج التقييم الذاتي في جميع مجالات الجودة • تصميم بطاقة الأداء المدرسي لنشر نتائج دراسة التقييم الذاتي للمؤسسة • تنشر المؤسسة نتائج التقييم الذاتي على موقعها الالكتروني عبر شبكة
بناء وتصميم خطط التحسين والمتابعة في ضوء نتائج التقييم الذاتي.	• تشكيل فرق العمل اللازمة لبناء الخطة • دراسة كيفية بناء خطة التحسين المؤسسي. • تنفيذ استراتيجيات التحسين والمتابعة.
إعداد ملف التقدم للاعتماد والتقدم به للهيئة	• التقييم الذاتي النهائي • إعداد ملف التقدم للاعتماد • التقدم بالملف للهيئة

مسئول الجودة **مدير المدرسة**

خطة دراسة التقييم الذاتي

الخطوات	المهام	زمن التنفيذ	استراتيجية التنفيذ	المصادر المستخدمة	مسئولية المتابعة
تشكيل فريق دراسة التقييم الذاتي	التخطيط للدراسة – تشكيل فرق العمل – تدريب فرق العمل – تجهيز أدوات جمع المعلومات – قيادة وتوجيه الفرق في عملية جمع وتحليل المعلومات – الاشراف على إعداد التقرير النهائي للدراسة	-----	-----	-----	-----
تجميع البيانات	تجميع البيانات اللازمة للدراسة	-----	-----	-----	-----
تحليل البيانات	تحليل البيانات اللازمة للدراسة ومعالجتها إحصائيا واستخلاص الدلائل والنتائج	-----	-----	-----	-----
كتابة التقرير المبدئي	إعداد تقارير مبدئية عن الدراسة ثم عمل تقرير مبدئي مجمع عن الدراسة	-----	-----	-----	-----
مراجعة التقرير	قيام كل فريق بمراجعة كل فريق	-----	-----	-----	-----

	التقرير المبدئي وإعداد التقرير النهائي				
كتابة التقرير النهائي	إعداد الصيغة النهائية للتقرير النهائي للدراسة	-----	-----	-----	-----

مسئول الجودة **مدير المدرسة**

تقرير متابعة خطط المتابعة لخطط التحسين المدرسية

السيد الأستاذ مدير / .....

تحية طيبة وبعد ؛

نتقدم لسيادتكم بهذا التقرير الإجمالي لمتابعة خطط المتابعة لخطط التحسين المدرسي :

المجال : ....

المعيار : ....

تاريخ التقرير :

....

بنود التقرير

خطة التحسين	خطة المتابعة	مؤشرات النجاح	التوصيات المقترحة	تحليل النتائج

أسفرت تحليل النتائج التي تم الحصول عليها على الآتي :

.....
.....

.....
.....

مدى توافق النتائج المحققة مع مؤشرات النجاح : .

.....
.....

- التوصيات المقترحة :-

.....
.....

.....
.....

معد التقرير (مسئول الجودة) اعتماد مدير المدرسة

تقرير لقسم الجودة بالإدارة التعليمية (كل فصل دراسي) عن جودة التعليم بالمدرسة

السيد الأستاذ رئيس قسم الجودة بالإدارة ،،،،،،،،،،،،،،، تحية طيبة وبعد ؛

نتقدم لسيادتكم بهذا التقرير الإجمالي عن جودة التعليم بالمدرسة :

رؤية ورسالة المدرسة	توافر البيانات الأساسية	العجز أو الزيادة	متوسط الكثافة	متوسط نسب الغياب
.....	.....	.....	.....	.....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
.....	....	..... .	.....	..... .
....	.....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	.....	....	.....

....	....	....	.....	....
تنفيذ خطط المتابعة	تنفيذ خطط التحسين أو الضمان	إجراء التقييم الذاتي	خرائط المنهج	**مدي تحقق نواتج التعلم (نسبة الـ 65%)**
....	....	....	....	....
أهم التحديات التي تقابل المؤسسة	أهم إنجازات المدرسة	التحفيز والمحاسبية	مدي مشاركة المجتمع المحيط	**تفعيل الأنشطة التربوية**
....	....	....	....	....

تاريخ إعداد التقرير : .....ـ

معد التقرير (مسئول الجودة) اعتماد مدير المدرسة